



PARDUBICKÝ KRAJ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program pro obor AUTOMECHANIK - údržba a opravy vozidel 23-68-H/01

Identifikační údaje:

Název instituce: Střední škola automobilní Holice, Nádražní 301, 534 01 Holice

Zřizovatel : Pardubický kraj

Název RVP: Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

Název ŠVP: Automechanik - údržba a opravy vozidel 23-68-H/01

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Forma studia: denní

Jméno ředitele : Mgr.Bc. Michal Šedivka

Kontaktní adresy : spsauto@spsauto.cz, <http://www.spsauto.cz>

Telefon: 466 682 029, fax : 469 923 173

Datum platnosti: 1.9. 2009

Datum účinnosti: 1.9. 2009

Obsah :

Obsah:.....	1
PROFIL ABSOLVENTA ŠVP.....	2
Uplatnění absolventa.....	2
Očekávané klíčové odborné kompetence absolventa.....	3
Očekávané klíčové občanské kompetence absolventa.....	3
Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace.....	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	5
Podmínky pro přijetí ke studiu.....	5
Zdravotní podmínky.....	5
Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP.....	6
Organizace výuky.....	6
Hodnocení žáků a diagnostika.....	7
Personální a materiální zajištění výuky.....	9
Charakteristika spolupráce se sociálními partnery.....	10
Závěrečná zkouška – ověření výsledků vzdělávání.....	10
Obsah vzdělávání z RVP do ŠVP.....	11
Učební plán ŠVP.....	12
Přehled využití týdnů ve školním roce :.....	13
Průřezová témata.....	14

PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

Název ŠVP: AUTOMECHANIK - údržba a opravy vozidel
Kód a název 23 - 68 - H/01 , Automechanik – údržba a opravy vozidel

Uplatnění absolventa

Automechanik je kvalifikovaný pracovník schopný samostatné diagnostické, údržbářské, opravárenské a seřizovací práce na silničních motorových vozidlech. Získané dovednosti a vědomosti umožní absolventům uplatnit se ve výrobě, opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly (STK), měření emisí (ME) apod.. Dále se uplatní při provádění montáží a demontáží, zajišťování oprav, údržby, seřízení a výměny dílů a funkčních částí (příp. s drobnou úpravou), základní renovace, funkční kontroly po provedené opravě a seřízení, obsluhy diagnostických zařízení pro zjišťování závad a kontroly technického stavu vozidel, vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských prací, zajištění potřebného materiálu a náhradních dílů apod. Součástí vzdělání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny „B“ a „C“.

Výčet základních činností:

- Stanovování diagnózy poruchy prozkoumáním závad s používáním diagnostických měřicích přístrojů a stanovení způsobu opravy;
- Posuzování stupně opotřebení a funkční způsobilosti jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz, možnost zatížení a doporučení k preventivní opravě;
- Opravy a výměny jednotlivých součástí, podskupin a skupin součástí vozidla;
- Nastavovací a seřizovací práce na mechanických, hydraulických a pneumatických dílech vozidel;
- Nastavovací a seřizovací práce kompletních skupin (např. seřizování chodu motoru, geometrie náprav, atd.)
- Zhotovování jednotlivých součástí nebo jejich renovace;
- Montáž dílů automobilového příslušenství;
- Kontrola vlastní vykonané práce;
- Stavba prototypových a speciálních vozidel, jejich úpravy a zkoušení ve spolupráci s vývojovou konstrukcí a specializovanou oborovou zkušebnou;
- Testování simulovaných závad u zkušebních a výukových vozidel;

Po absolvování závěrečných zkoušek se může ucházet o přijetí do studijních oborů pro absolventy tříletých učebních oborů.

Očekávané klíčové odborné kompetence absolventa

- Absolvent zvládá přípravu a organizaci svého pracoviště;
- Volí a používá vhodnou technickou dokumentaci pro daný druh a typ silničního vozidla;
- Volí a používá stroje, nástroje, zařízení, běžné i speciální montážní nářadí, univerzální i speciální montážní přípravky a pomůcky, zdvihací a jiná pomocná zařízení, ruční mechanizované nářadí a jeho příslušenství;
- Diagnostikuje příčiny závad u silničních vozidel, jejich jednotlivých agregátů, prvků s využitím běžných i speciálních měřidel, měřicích přístrojů, diagnostických prostředků a zařízení;
- Dodržuje odpovídající a bezpečný technologický postup pro demontáž, opravu a montáž agregátů, vozidel a jejich částí;
- Provádí seřízení a nastavení předepsaných parametrů;
- Stanoví nejvhodnější způsob údržby a ošetření a provádí jej;
- Zpracovává příjmovou a následnou dokumentaci (např. průběh opravárenských úkonů, základní evidence o vykonané práci, potřeba náhradních dílů, předávání vozidla technikovi);
- Řídí motorová vozidla skupiny „B“ a „C“.

Očekávané klíčové občanské kompetence absolventa

- Jedná odpovědně, samostatně, aktivně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i pro zájem veřejný;
- Dbá na dodržování zákonů a pravidel chování, respektuje práva a osobnost druhých lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- Umí myslet kriticky – dokáže zkoumat věrohodnost informací, chová se asertivně, tvoří si vlastní úsudek a je schopen o něm diskutovat s jinými lidmi;
- Umí se vyjadřovat přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných, své myšlenky a promluvy formulovat srozumitelně a souvisle;
- Umí kriticky hodnotit své osobní dispozice, uvědomovat si vlastní přednosti, meze a nedostatky;
- Zvládá adaptovat se na pracovní prostředí a nové požadavky; pracovat samostatně i v týmu, tzn. spolupracovat s ostatními, podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností, aktivně podporovat společná rozhodnutí; přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly, uznávat autoritu nadřízených;
- Umí porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout, vysvětlit nebo zdůvodnit způsob řešení, popř. varianty řešení;
- Umí samostatně plánovat, provádět a kontrolovat činnost nebo řešení úkolu, zhodnotit dosažený výsledek;
- Pracuje s informacemi, a to především s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
- Získá reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a možnostech profesní kariéry, zná požadavky zaměstnavatelů na zaměstnance a je schopen srovnávat je se svými předpoklady;
- Zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů;
- Má základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

Specifické výsledky vzdělávání:

- Chápe kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;
- Dodržuje stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- Nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí;
- Chápe bezpečnost práce jako součást péče o zdraví své i spolupracovníků, klientů a zákazníků. Dodržuje příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, protipožární předpisy a hygienické předpisy a zásady;
- Má základní jazykové schopnosti komunikace v cizím jazyce;
- Zná pracovní prostředí v tuzemských a zahraničních pracovištích;

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

- Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.
- Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, z praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.
- Stupněm vzdělání je střední vzdělání s výučním listem.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název ŠVP:	AUTOMECHANIK - údržba a opravy vozidel
Kód a název oboru:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka studia:	3 roky
Forma studia:	denní
Datum platnosti:	1.9.2009
Datum účinnosti:	1.9.2009

Podmínky pro přijetí ke studiu

- Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky.
- Splnění podmínek přijímacího řízení prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů.
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o studium daného oboru stanovených vládním nařízením.
- Podmínkou přijetí ke zkrácenému studiu je získání středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo výuční list.

Zdravotní podmínky

Onemocnění vylučující výkon povolání:

- Prognosticky závažné poruchy vidění;
- Záchvatovité a kolapsové stavy;
- Závažné duševní poruchy, těžké poruchy chování.

Onemocnění omezující výkon povolání:

- Závažná endokrinní onemocnění;
- Závažná degenerativní a zánětlivá onemocnění pohybového systému;
- Nemoci cév a nervů horních končetin;
- Poruchy vidění;
- Závažná onemocnění pohybového systému omezující práci ve vynucené poloze;
- Závrať jakékoliv etiologie;
- Duševní poruchy;
- Poruchy chování;
- Drogová závislost v anamnéze;
- Epilepsie a jiná záchvatová onemocnění;
- Závažná nervová onemocnění.

Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP

- Cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem a vštípit jim tak klíčové kompetence pro jejich další profesní dráhu.
- Základem je důraz na provázanost klasické frontální výuky (která je v daném čase nejefektivnější) s výukou samostatnou či skupinovou.
- Specifickou formou bude příprava dlouhodobého projektu v oblasti mediálního vzdělávání, která povede k získání komunikativních kompetencí. Konkrétní způsob bude upřesněn podle schopností žáků.

Stěžejní metody výuky :

Stěžejní metodou výuky je frontální vyučování (zejména při výkladu obtížných částí). Tato základní metoda bude doplněna s výukou samostatnou či skupinovou. Výuka bude rovněž orientována na autodidaktické metody, při kterých se žák učí technikám samostatného učení a práce. Důraz bude kladen na motivační činitele - zařazení her, soutěží, simulačních a situačních metod, veřejné prezentace práce žáků, projektových metod práce. Metody a postupy výuky budou odpovídat potřebám a schopnostem žáků.

Způsoby rozvoje občanských a klíčových kompetencí ve výuce :

Pro rozvoj občanských a klíčových kompetencí se používají takové metody, které vedou k podpoře motivace žáků, vlastní aktivity a kreativity žáků. Důraz bude kladen na schopnost aplikace teoretických poznatků do praktických dovedností. Žáci budou vedeni k tomu, aby nejen plnili svěřené dílčí odborné úkoly, ale získali další pracovní a životní zkušenosti, zejména takové, které souvisejí se samostatnou podnikatelskou činností.

Způsoby začlenění průřezových témat do výuky :

Průřezová témata jsou nedílnou součástí výuky. Témata budou realizována jednak začleněním do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů, jednak začleněním do žákovských projektů, jednak dalšími aktivitami školy - besedami, exkurzemi, přímými pracovními činnostmi žáků.

Organizace výuky

Školní rok probíhá od září do června. Je členěn na sudé a liché týdny. V sudém i lichém týdnu se vyučování řídí školním rozvrhem. V 1. a 2. ročníků je délka školního roku 40 týdnů. Ve 3. ročníku je délka školního vyučování 37 týdnů. Ve 3 týdnech, které zbývají do počtu 40, žáci vykonávají závěrečnou zkoušku. Součástí studia je i souvislá 14 denní odborná praxe u sociálních partnerů.

Odborné exkurze:

V průběhu 1. ročníku se žáci zúčastní environmentální exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně. Další exkurze, kterých se žáci zúčastní patří návštěva IVECO Czech Republic Vysoké Mýto, Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav a Škoda Auto a.s. závod Kvasiny, TPCA Kolín.

Tělovýchovné kurzy, besedy:

Pro žáky 1. ročníku škola zařazuje adaptační kurz " Krok za krokem k dospělosti". Kurz je v délce 3 dnů. Součástí kurzu jsou besedy s pracovníky Pedagogicko - psychologické poradny Pardubice. Dále je do prvního ročníku je zařazen lyžařský kurz, který trvá 1 týden a probíhá v ubytovacím zařízení na horách.

V 1. a 2. ročníku jsou zařazeny projektové týdny. V 1. ročníku je projektový týden zaměřen na postavení občana v demokratické společnosti a environmentální výchovu. Ve 2. ročníku je projektový týden zaměřen na bezpečné chování v dopravním provozu. Součástí tohoto týdne je akce "Servisní den", která probíhá na náměstí v Holicích za spoluúčasti organizací BESIP, Generali pojišťovny, a.s. a sociálních partnerů.

Ve 3. ročníku bude pro žáky uspořádána beseda s pracovníky Úřadu práce Pardubice.

Etické projekty :

Etické projekty budou zadávány v předmětech občanská nauka a literatura a umění. Budou zaměřeny na to, aby žák uměl řešit běžné životní situace, aby chápal nutnost podpory národní, evropské i světové kultury, aby uměl jednat odpovědně, iniciativně a samostatně nejen ve svém zájmu, ale i v zájmu druhých. Žáci se zapojí do etického projektu na republikové úrovni.

Hodnocení žáků a diagnostika

Při hodnocení je zdůrazněna zejména jeho motivační, informativní a výchovná funkce. Významným aspektem hodnocení je uplatňování sebehodnocení a sebehodnocování, kolektivní hodnocení, individuální přístup k žákům a následná pomoc, tj. identifikace nedostatků a spolupráce pedagogů se žáky směřující k jejich odstranění.

Způsoby hodnocení klíčových kompetencí :

Teoretická výuka:

Způsoby hodnocení spočívají v kombinaci známkování a slovního hodnocení, v některých případech se využije bodové hodnocení. Velká pozornost je věnována sebehodnocení žáků. V odborných předmětech budou žáci vypracovávat ročníkové práce, ve kterých prokáží zvládnutí klíčových kompetencí.

Odborný výcvik:

Klíčové kompetence budou hodnoceny pravidelně jednou za měsíc tak, že žák dostane známku. V průběhu měsíce budou žáci hodnoceni slovně. Součástí hodnocení budou soutěže v rámci skupiny. Soutěže jsou hodnoceny bodově.

Způsoby hodnocení průřezových témat :

Hodnocení průřezových témat je součástí hodnocení v jednotlivých předmětech, protože průřezová témata se prolínají do všech předmětů. Způsob hodnocení bude spočívat v kombinaci známkování a slovního hodnocení.

Personální a materiální zajištění výuky

Personální zabezpečení :

Škola je personálně dostatečně vybavena. Výuka je zabezpečena kvalifikovanými pedagogy s odpovídajícím vzděláním.

Český jazyk,	vzdělání VŠ (Mgr.)
Anglický jazyk	vzdělání VŠ (Mgr.)
Občanská nauka	vzdělání VŠ (Mgr.)
Fyzika	vzdělání VŠ (Mgr.)
Matematika	vzdělání VŠ (RNDr., Mgr.)
Literatura a umění	vzdělání VŠ (Mgr.)
Tělesná výchova	vzdělání VŠ (Mgr.)
Práce s počítačem	vzdělání VŠ (Ing.)
Ekonomika	vzdělání VŠ (Ing.)
Základy strojínictví	vzdělání VŠ (Ing.)
Strojírenská technologie	vzdělání VŠ (Ing.)
Technická dokumentace	vzdělání VŠ (Ing.)
Elektrotechnika	vzdělání VŠ (Ing.)
Automobily	vzdělání VŠ (Ing.)
Oprávenství a diagnostika	vzdělání VŠ (Ing.)
Řízení motorových vozidel	vzdělání SŠ
Odborný výcvik	vzdělání SŠ

Materiální zabezpečení:

V areálu školy v Holicích probíhá teoretická výuka i odborný výcvik. Součástí areálu v Holicích je DM. Další DM má škola v Dolní Rovni. Autoškola se vyučuje v areálu v Dolní Rovni. Škola je vybavena moderní didaktickou technikou. V rámci předmětu odborný výcvik žáci používají moderní přístroje, které odpovídají současným trendům v autooprávenství.

Teoretická výuka:

Škola zapůjčuje některé učební pomůcky - např. vybrané učebnice. Učebnice pro cizí jazyk a pro odborné předměty si musí žák zakoupit sám.

Kmenová učebna	
Odborná učebna - automobily	PC, datový projektor, zpětný projektor
Odborná učebna - oprávenství a diagnostika	PC, datový projektor, zpětný projektor
Odborná učebna - technologická laboratoř	PC, datový projektor, zpětný projektor
Odborná učebna - elektrotechnika	PC
Odborná učebna - strojírenská	PC, datový projektor, zpětný projektor
Jazyková učebna	PC, DVD přehrávač, audio
Učebna PC	15 stanic připojených na internet, datový projektor, zpětný projektor

Odborný výcvik:

V 1. ročníku žáci obdrží základní ochranné pomůcky. Další pomůcky potřebné pro činnosti vykonávané v odborném výcviku poskytuje škola.

Charakteristika spolupráce se sociálními partnery

Škola má navázanou dlouhodobou spolupráci se sociálními partnery. Spolupráce probíhá formou odborných exkurzí, besed, prezentací.

Sociální partneři při tvorbě ŠVP:

Sociální partneři, kteří se podíleli na tvorbě ŠVP, jsou IVECO Czech Republic Vysoké Mýto, ŠKODA Auto a.s. Mladá Boleslav.

Závěrečná zkouška - ověření výsledků vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Závěrečná zkouška bude organizována podle příslušných právních norem platných v daném školním roce. Zkouška se skládá z písemné části, praktické části a ústní části. Na základě úspěšného zvládnutí všech tří částí zkoušky žák získá výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Obsah vzdělávání z RVP do ŠVP

Škola: Střední škola automobilní Holice
 Kód a název RVP: 23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL
 Název ŠVP: Automechanik - údržba a opravy vozidel

Vzdělávací okruh	RVP		ŠVP		
	minimum týdenních vyučovacích hodin	minimum celkových vyučovacích hodin	předmět	týdenních vyučovacích hodin	vyučovacích hodin celkem za studium
Jazykové vzdělání	3	96	Český jazyk	3	96
Cizí jazyky	6	192	Anglický jazyk	6	192
Společensko vědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	3	96
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	4	129
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	5	162
Estetické vzdělávání	2	64	Literatura a umění	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	3	96
Vzdělávání v ICT	3	96	Práce s počítačem	3	96
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	2	64
Stroje a zařízení	5	160	Základy strojnictví	1,5	49
			Strojírenská technologie	1,5	49
			Technická dokumentace	2	66
Elektrotechnické zařízení	3	96	Elektrotechnika	4	126
Montáže a opravy	41	1312	Odborný výcvik	42	1344
Disponibilní hodiny	15	480	Automobily	11	351
			Oprávenství a diagnostika	4	126
			Řízení motorových vozidel	2	63
Celkem	96	3072		99	3171

Učební plán ŠVP

Název ŠVP: Automechanik - údržba a opravy vozidel
 Kód a název RVP: 23 - 68 - H/01, Mechanik opravář motorových vozidel
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Délka studia: 3 roky
 Datum platnosti: 1.9.2009
 Datum účinnosti: 1.9.2009

Kategorie a název předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	1	1	1		3
Anglický jazyk	2	2	2		6
Občanská nauka	1	1	1		3
Fyzika	2	1	1		4
Matematika	2	2	1		5
Literatura a umění	1	1	0		2
Tělesná výchova	1	1	1		3
Práce s počítačem	1	1	1		3
Ekonomika	0	0	2		2
Základy strojínictví	1,5	0	0		1,5
Strojírenská technologie	1,5	0	0		1,5
Technická dokumentace	2	0	0		2
Elektrotechnika	0	2	2		4
Odborný výcvik	15	14	14		43
Automobily	2	4	4		10
Oprávenství a diagnostika		2	2		4
Řízení motorových vozidel	0	1	1		2
Celková týdenní hodinová dotace	33	33	33		99
Nepovinné vyučovací předměty					

Poznámky k učebnímu plánu :

Všichni žáci mají jako 1. cizí jazyk anglický jazyk. Výuka bude probíhat ve dvou skupinách - začátečníci-Anglický jazyk 1, pokročilí-Anglický jazyk 2. Žákům bude nabídnuta možnost studovat další cizí jazyky - německý jazyk a francouzský jazyk. Tyto jazyky se budou učit jako nepovinné.

Přehled využití týdnů ve školním roce :

Činnost	1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	30	
Lyžařský kurz	1			
Odborná praxe			2	
Závěrečná zkouška			4	
Projektové týdny	1			
Časová rezerva (opakování učiva, výchovně vzdělávací akce)	5	5	1	
Celkem týdnů	40	40	37	

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti			Člověk a životní prostředí			Člověk a svět práce			Informační a komunikační technologie		
předmět	ročník	forma	předmět	ročník	forma	předmět	ročník	forma	předmět	ročník	forma
Anglický jazyk	1.	P	Opravárenství a diagnostika	1.	R	Český jazyk	3.	SP	Literatura a umění	2.	R
Tělesná výchova	1.	P	Opravárenství a diagnostika	3.	P	Anglický jazyk	2.		Literatura a umění	3.	
Tělesná výchova	2.	P	Elektrotechnika	1.	P	Tělesná výchova	3.		Český jazyk	3.	DP
Ekonomika	3.	P	Český jazyk	1.	MC	Ekonomika	3.		Anglický jazyk	3.	
Občanská nauka	2.	DP	Český jazyk	2.	MC	Odborný výcvik	1.		Občanská nauka	1.	
Práce s počítačem	1.	P	Český jazyk	3.	MC	Fyzika	1.2.3	P	Ekonomika	3.	
Odborný výcvik	1.	P	Anglický jazyk	1.	MC	Matematika	1.2.3	P	Práce s počítačem	2.3.	P
Automobily	1.	P	Tělesná výchova	1.		Strojírenská technologie	1.	P	Odborný výcvik	3.	P
ŘMV	2.	P	Tělesná výchova	2.		Základy strojnictví	1.	P			
			Občanská nauka	1.	R	Technická dokumentace	1.	P			
			Občanská nauka	2.	P	Elektrotechnika	2.3.	P			
			Občanská nauka	3.	P	Automobily	1.2.	P			

			Odborný výcvik	1.2.3	P	ŘMV	3.	P			
			Fyzika	1.2.3	P						
			Strojírenská technologie	1.	P						
			Základy strojnictví	1.	P						
			Automobily	3.	P						
			ŘMV	2.	P						

R – referát

P – prezentace

MC – mluvnické cvičení

SP – slohová práce

DP – domácí práce

