

Školní vzdělávací program pro obor

AUTOMECHANIK – řidič/ka kamionové a autobusové dopravy 23-68-H/01

Identifikační údaje:

Název instituce:	Střední škola automobilní Holice, Nádražní 301, 534 01 Holice
Zřizovatel :	Pardubický kraj
Název RVP:	Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01
Název ŠVP:	Automechanik - řidič/ka kamionové a autobusové dopravy 23-68-H/01
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka studia:	3 roky
Forma studia:	denní
Jméno ředitele :	Mgr. Michal Šedivka
Kontaktní adresy :	spsauto@spsauto.cz, http://www.spsauto.cz
Telefon:	466 682 029, fax : 469 923 173
Datum platnosti:	1.9. 2008
Datum účinnosti:	1.9. 2008

OBSAH:

PROFIL ABSOLVENTA ŠVP	1
Uplatnění absolventa	1
Očekávané klíčové odborné kompetence absolventa.....	2
Očekávané klíčové občanské kompetence absolventa.....	2
Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	4
Podmínky pro přijetí ke studiu	4
Zdravotní podmínky.....	4
Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP.....	5
Organizace výuky	5
Hodnocení žáků a diagnostika	6
Personální a materiální zajištění výuky	7
Charakteristika spolupráce se sociálními partnery.....	8
Závěrečná zkouška – ověření výsledků vzdělávání	8
Obsah vzdělávání z RVP do ŠVP	9
Učební plán ŠVP.....	10
Přehled využití týdnů ve školním roce :.....	11
Průřezová témata.....	12

PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

Název ŠVP: AUTOMECHANIK - řidič/ka kamionové a autobusové dopravy
Kód a název 23 - 68 - H/01

Uplatnění absolventa

- Automechanik - řidič/ka kamionové a autobusové dopravy je kvalifikovaný pracovník, který si prohloubí základní odborné a řidičské dovednosti a získá řidičské znalosti z celé oblasti dopravy. Je rovněž schopný v samostatné diagnostické, údržbářské, opravárenské a seřizovací činnosti na silničních motorových vozidlech.

- Získané dovednosti a vědomosti umožní absolventům uplatnit se v dopravních podnicích, výrobě, opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly (STK), měření emisí (ME) apod..

- V průběhu vzdělávání získá řidičské oprávnění skupiny „C“, „E“, „D“, Certifikát způsobilosti k výkonu práce řidiče v kamionové nebo autobusové dopravě /CPC/, Evropský souborný doklad o vzdělání a pracovních zkušenostech /Europas/.

Výčet základních činností:

- Řízení nákladních vozidel, souprav nebo autobusů v nejrůznějších jízdních podmínkách.
- Bezpečné, ekonomické a ekologické využívání vozidla a zabezpečení nákladu.
- Správné a bezpečné ovládání vozidel, jízdních souprav nebo autobusů.
- Manipulace s nákladem a jeho správné upevňování.
- Uplatňování zásad bezpečné jízdy v praxi.
- Stanovování diagnózy poruchy.
- Posuzování stupně opotřebení a funkční způsobilosti jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz, možnost zatížení a doporučení k preventivní opravě.
- Opravy a výměny jednotlivých součástí, podskupin a skupin součástí vozidla.
- Nastavovací a seřizovací práce na mechanických, hydraulických a pneumatických dílech vozidel.
- Nastavovací a seřizovací práce kompletních skupin (např. seřizování chodu motoru, geometrie náprav, atd.)
- Kontrola vlastní vykonané práce.
- Testování simulovaných závad u zkušebních a výukových vozidel.

Po absolvování závěrečných zkoušek se může ucházet o přijetí do dopravních firem provozujících autobusovou a kamionovou dopravu, do logistických, spedičních a zasilatelských firem.

Očekávané klíčové odborné kompetence absolventa

- Absolvent zvládá pravidla dopravního provozu
- Volí a používá vhodnou technickou dokumentaci pro daný druh a typ silničního vozidla
- Řídí motorová vozidla skupiny B, C, C+E, /D,D+E/
- Provádí seřízení a nastavení předepsaných parametrů
- Ovládá správné zásady bezpečné jízdy a manipulace s nákladem
- Zná odlišnosti v dopravě osob
- Profesní průkaz

Očekávané klíčové občanské kompetence absolventa

- Jedná odpovědně, samostatně, aktivně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i pro zájem veřejný
- Dbá na dodržování zákonů a pravidel chování, respektuje práva a osobnost druhých lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci
- Umí myslet kriticky – dokáže zkoumat věrohodnost informací, chová se asertivně, tvoří si vlastní úsudek a je schopen o něm diskutovat s jinými lidmi
- Umí se vyjadřovat přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných, své myšlenky a promluvy formulovat srozumitelně a souvisle
- Umí kriticky hodnotit své osobní dispozice, uvědomovat si vlastní přednosti, meze a nedostatky
- Zvládá adaptovat se na pracovní prostředí a nové požadavky; pracovat samostatně i v týmu, tzn. spolupracovat s ostatními, podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností, aktivně podporovat společná rozhodnutí; přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly, uznávat autoritu nadřízených
- Umí porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout, vysvětlit nebo zdůvodnit způsob řešení, popř. varianty řešení;
- Umí samostatně plánovat, provádět a kontrolovat činnost nebo řešení úkolu, zhodnotit dosažený výsledek
- Pracuje s informacemi, a to především s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- Získá reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a možnostech profesní kariéry, zná požadavky zaměstnavatelů na zaměstnance a je schopen srovnávat je se svými předpoklady
- Zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
- Má základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit

Specifické výsledky vzdělávání:

- Chápe kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku
- Dodržuje stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti

- Nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a ekologicky s ohledem na životní prostředí
- Chápe bezpečnost práce jako součást péče o zdraví své i spolupracovníků, klientů a zákazníků. Dodržuje příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, protipožární předpisy a hygienické předpisy a zásady
- Má základní jazykové schopnosti komunikace v cizím jazyce
- Zná pracovní prostředí v tuzemských a zahraničních pracovištích

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

- Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné učňovské zkoušce a výuční list.
- Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, z praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.
- Stupněm vzdělání je střední vzdělání s výučním listem.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název ŠVP:	AUTOMECHANIK - řidič/ka kamionové a autobusové dopravy
Kód a název oboru:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka studia:	3 roky
Forma studia:	denní
Datum platnosti:	1.9. 2008
Datum účinnosti:	1.9. 2008

Podmínky pro přijetí ke studiu

- Splnění podmínek přijímacího řízení prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů.
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o studium daného oboru stanovených vládním nařízením.
- Řidičský průkaz skupiny „B“.
- Podmínkou přijetí ke zkrácenému studiu je získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Zdravotní podmínky

- Onemocnění vylučující výkon povolání
- Prognosticky závažné poruchy vidění
- Záchvatovité a kolapsové stavy
- Závažné duševní poruchy, těžké poruchy chování
- Onemocnění omezující výkon povolání
- Závažná endokrinní onemocnění
- Závažná degenerativní a zánětlivá onemocnění pohybového systému
- Nemoci cév a nervů horních končetin
- Poruchy vidění
- Závažná onemocnění pohybového systému omezující práci ve vynucené poloze
- Závrať jakékoliv etiologie
- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Drogová závislost v anamnéze
- Epilepsie a jiná záchvatová onemocnění
- Závažná nervová onemocnění

Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP

- Cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem a vštípit jim tak klíčové kompetence pro jejich další profesní dráhu.
- Cílem je příprava žáků pro silniční kamionovou dopravu v požadované vědomostní a profesní kvalitě.
- Získání profesních řídicích oprávnění pro skupiny C, C+E, /D, D+E/
- Základem je důraz na provázanost klasické frontální výuky (která je v daném čase nejefektivnější) s výukou samostatnou či skupinovou.
- Specifickou formou bude příprava dlouhodobého projektu v oblasti mediálního vzdělávání, která povede k získání komunikativních kompetencí. Konkrétní způsob bude upřesněn podle schopností žáků.

Stěžejní metody výuky :

Stěžejní metodou výuky je frontální vyučování (zejména při výkladu obtížných částí). Tato základní metoda bude doplněna výukou samostatnou či skupinovou. Výuka bude rovněž orientována na autodidaktické metody, při kterých se žák učí technikám samostatného učení a práce. Důraz bude kladen na motivační činitele - simulačních a situačních metod, veřejné prezentace práce žáků, projektových metod práce. Velký význam bude mít výuka pomocí testů. Metody a postupy výuky budou odpovídat potřebám a schopnostem žáků.

Způsoby rozvoje občanských a klíčových kompetencí ve výuce :

Pro rozvoj občanských a klíčových kompetencí se používají takové metody, které vedou k podpoře motivace žáků, vlastní aktivity a kreativity žáků. Důraz bude kladen na schopnost aplikace teoretických poznatků do praktických dovedností. Žáci budou vedeni k tomu, aby nejen plnili svěřené dílčí odborné úkoly, ale získali další pracovní a životní zkušenosti, zejména takové, které souvisejí se samostatnou podnikatelskou činností.

Způsoby začlenění průřezových témat do výuky :

Průřezová témata jsou nedílnou součástí výuky. Témata budou realizována jednak začleněním do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů, jednak začleněním do žákovských projektů, jednak dalšími aktivitami školy - besedami, exkurzemi, přímými pracovními činnostmi žáků.

Organizace výuky

Školní rok probíhá od září do června. Je členěn na sudé a liché týdny. V sudém i lichém týdnu se vyučování řídí školním rozvrhem. V 1. a 2. ročníků je délka školního roku 40 týdnů. Ve 3. ročníku je délka školního vyučování 37 týdnů. Ve 3 týdnech, které zbývají do počtu 40, žáci vykonávají závěrečnou učňovskou zkoušku. Součástí studia je 10 týdenní odborná praxe v dopravních firmách.

Odborné exkurze:

V průběhu 2.a 3. ročníku se žáci zúčastní environmentální exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně. Další exkurze, kterých se žáci zúčastní patří návštěva CS Cargo, Connex Východní Čechy, IVECO Czech Republic Vysoké Mýto, Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav a Škoda Auto a.s. závod Kvasiny, TPCA Kolín.

Besedy:

Ve 3. ročníku bude pro žáky uspořádána beseda s pracovníky Úřadu práce Pardubice.

Etické projekty :

Etické projekty budou zadávány v předmětech občanská nauka a literatura a umění. Budou zaměřeny na to, aby žák uměl řešit běžné životní situace, aby chápal nutnost podpory národní, evropské i světové kultury, aby uměli jednat odpovědně, iniciativně a samostatně nejen ve svém zájmu, ale i v zájmu druhých. Žáci se zapojí do etického projektu na republikové úrovni.

Hodnocení žáků a diagnostika

Při hodnocení je zdůrazněna zejména jeho motivační, informativní a výchovná funkce. Významným aspektem hodnocení je uplatňování sebehodnocení a sebeposuzování, kolektivní hodnocení, individuální přístup k žákům a následná pomoc, tj. identifikace nedostatků a spolupráce pedagogů se žáky směřující k jejich odstranění.

Způsoby hodnocení klíčových kompetencí :

Teoretická výuka:

Způsoby hodnocení spočívají v kombinaci známkování a bodového hodnocení. Velká pozornost je věnována sebehodnocení žáků. V odborných předmětech budou žáci vypracovávat ročníkové práce, ve kterých prokáží zvládnutí klíčových kompetencí.

Odborný výcvik:

Klíčové kompetence budou hodnoceny pravidelně jednou za měsíc tak, že žák dostane známku. V průběhu měsíce budou žáci hodnoceni slovně. Součástí hodnocení budou soutěže v rámci skupiny. Soutěže jsou hodnoceny bodově. Hodnocení z praxe ve firmách a servisech budou provádět zástupci podniků.

Způsoby hodnocení průřezových témat :

Hodnocení průřezových témat je součástí hodnocení v jednotlivých předmětech, protože průřezová témata se prolínají do všech předmětů. Způsob hodnocení bude spočívat v kombinaci známkování a slovního hodnocení.

Personální a materiální zajištění výuky

Personální zabezpečení :

Škola je personálně dostatečně vybavena. Výuka je zabezpečena kvalifikovanými pedagogy s odpovídajícím vzděláním.

Český jazyk	vzdělání VŠ (Mgr.)
Anglický jazyk	vzdělání VŠ (Mgr.)
Německý jazyk	vzdělání VŠ (Mgr.)
Občanská nauka	vzdělání VŠ (Mgr.)
Matematika	vzdělání VŠ (RNDr., Mgr.)
Fyzika	vzdělání VŠ (Mgr.)
Tělesná výchova	vzdělání VŠ (Mgr.)
Literatura a umění	vzdělání VŠ (Mgr.)
Informační a navigační technologie	vzdělání VŠ (Bc.)
Sociálně právní prostředí	vzdělání VŠ (Ing.)
Hospodářské prostředí dopravního trhu	vzdělání VŠ (Ing.)
Silniční doprava	vzdělání VŠ (Ing.)
Elektronika motorových vozidel	vzdělání SŠ, VŠ
Stroje a zařízení	vzdělání VŠ (Ing.)
Automobily	vzdělání VŠ (Ing.)
Diagnostika a opravy	vzdělání VŠ (Ing.)
Řízení motorových vozidel	vzdělání SŠ, VŠ (Ing.)
Odborný výcvik	vzdělání SŠ

Materiální zabezpečení:

V areálu školy v Holicích probíhá teoretická výuka, odborný výcvik. Součástí areálu v Holicích je DM. Další DM má škola v Dolní Rovni. Autoškola a problematika vstupního základního školení profesionálních řidičů se vyučuje v areálu v Dolní Rovni. Škola je vybavena moderní didaktickou technikou. V rámci předmětu odborný výcvik žáci používají moderní přístroje, které odpovídají současným trendům v autoopravárenství.

Teoretická výuka:

Škola poskytuje některé učební pomůcky - např. vybrané učebnice. Učebnice pro cizí jazyk a pro odborné předměty si musí žák zakoupit sám.

Kmenová učebna

Odborná učebna - automobily

Odborná učebna - opravárenství a diagnostika

Odborná učebna - technologická laboratoř

Odborná učebna - elektrotechnika

Odborná učebna - strojnická

Jazyková učebna

Učebna PC

Učebny ŘMV

PC, datový projektor, zpětný projektor

PC, datový projektor, zpětný projektor

PC, datový projektor, zpětný projektor

PC

PC, datový projektor, zpětný projektor

PC, DVD přehrávač, audio

15 stanic připojených na internet, datový projektor, zpětný projektor

20 PC, připojení k internetu, datový projektor, zpětný projektor

Odborný výcvik:

Ve 2. ročníku žáci získají za úplaty pracovní ochranné pomůcky. Další pomůcky potřebné pro činnosti vykonávané v odborném výcviku poskytuje škola.

Charakteristika spolupráce se sociálními partnery

Škola má navázanou dlouhodobou spolupráci se sociálními partnery. Spolupráce probíhá formou praxí, odborných exkurzí, besed, prezentací.

Sociální partneři při tvorbě ŠVP:

Sociální partneři, kteří se podíleli na tvorbě ŠVP, jsou CS Cargo, DP Pardubice, Connex Východní Čechy, GSC Renault Hradec Králové, NAPA Truck Pardubice.

Závěrečná zkouška - ověření výsledků vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou učňovskou zkouškou. Závěrečná zkouška bude organizována podle příslušných právních norem platných v daném školním roce. Zkouška se skládá z písemné části, praktické části a ústní části. Na základě úspěšného zvládnutí všech tří částí zkoušky žák získá výuční list a vysvědčení o závěrečné učňovské zkoušce.

Závěrečná zkouška z dopravní problematiky bude prováděna v průběhu 2. a 3. ročníku podle zákona č. 247/ 2000 Sb.

Obsah vzdělávání z RVP do ŠVP

Škola: Střední škola automobilní Holice
 Kód a název RVP: 23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL
 Název ŠVP: Automechanik - řidič/ka kamionové a autobusové dopravy

Vzdělávací okruh	RVP		ŠVP		
	minimum týdenních vyučovacích hodin	minimum celkových vyučovacích hodin	předmět	týdenních vyučovacích hodin	vyučovacích hodin celkem za studium
Jazykové vzdělání	3	96	Český jazyk	3	96
Cizí jazyky	6	192	Cizí jazyky	6	192
Společensko vědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	3	96
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	5	162
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	4	132
Estetické vzdělávání	2	64	Literatura a umění	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	3	99
Vzdělávání v ICT	3	96	Informační a navigační technologie	3	96
Ekonomické vzdělávání	2	64	Sociálně právní prostředí	3	90
			Hospodářské prostředí dopravního trhu	3	90
Stroje a zařízení	5	160	Silniční doprava	4	114
			Stroje a zařízení	3	90
Elektrotechnické zařízení	3	96	Elektronika motorových vozidel	4	114
Montáže a opravy	41	1312	Odborný výcvik	43	1576
Disponibilní hodiny	15	480	Automobily	9	252
			Diagnostika a opravy	5	147
			Řízení motorových vozidel	5	147
Celkem	96	3072		104	3553

Učební plán ŠVP

Název ŠVP: Automechanik - řidič/ka autobusové a kamionové dopravy
 Kód a název RVP: 23 - 68 - H/01, Mechanik opravář motorových vozidel
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Délka studia: 3 roky
 Datum platnosti: 1.9.2008
 Datum účinnosti: 1.9.2008

Kategorie a název předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3			3
Cizí jazyky	2	2	2	6
Občanská nauka	3			3
Matematika	5			5
Fyzika	4			4
Tělesná výchova	3			3
Literatura a umění	2			2
Informační a navigační technologie	1	1	1	3
Sociálně právní prostředí		2	1	3
Hospodářské prostředí dopravního trhu		2	1	3
Stroje a zařízení		2	1	3
Silniční doprava		2	2	4
Elektronika motorových vozidel		2	2	4
Odborný výcvik	12	12	16	40
Automobily		4	5	9
Diagnostika a opravy		3	2	5
Řízení motorových vozidel		3	2	5
Celková týdenní hodinová dotace	35	35	35	
Nepovinné vyučovací předměty				

Poznámky k učebnímu plánu :

Žáci mají právo volit u cizího jazyka mezi anglickým a německým jazykem. Žákům bude nabídnuta možnost studovat další cizí jazyky - německý jazyk a francouzský jazyk. Tyto jazyky se budou učit jako nepovinné.

Přehled využití týdnů ve školním roce :

Činnost	1. ročník	2. ročník	3.ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	33	35	24
Odborná praxe			10
Závěrečná zkouška			3
Projektové týdny	1		
Časová rezerva (opakování učiva, výchovně vzdělávací akce)	5	5	
Celkem týdnů	40	40	37

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti			Člověk a životní prostředí			Člověk a svět práce			Informační a komunikační technologie		
předmět	roč.	forma	předmět	roč.	forma	předmět	roč.	forma	předmět	roč.	forma
Hospodářské prostředí dopravního trhu	3.	R	Diagnostika a opravy	2.	P	Anglický jazyk	2.	P	Anglický jazyk	3.	P
			Oprávenství a diagnostika	3.	P						
			Elektronika motorových vozidel	1.	R	Hospodářské prostředí dopravního trhu	3.		Hospodářské prostředí dopravního trhu	3.	P
			Řízení mot. vozidel		R	Odborný výcvik	1.		Řízení mot. vozidel		P
			Odborný výcvik	2.							

P - prezentace

R – referát

