**POSTUP PŘI HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020**

**Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, kteří nejsou v posledních ročnících:**

Žák bude ve druhém pololetí hodnocen z:

1. **podkladů pro hodnocení získaných ve druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020)**
2. podpůrně také z podkladů pro hodnocení získaných v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku (snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů; samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky)
3. podpůrně také z výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020
4. podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy žáci měli možnost účasti ve škole

**Samotné hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku** nebo jinou formou do konce druhého pololetí není důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm „nedostatečný“.

Stejně tak nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020, tedy za období vzdělávání na dálku, není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.

Platí, že do zameškaných hodin se započítávají pouze hodiny zameškané do 10. března 2020.

*Vysvětlení: Pokud získal vyučující dostatek podkladů pro hodnocení „nedostatečně“ do 10. března 2020 a nadále nekomunikuje při distanční formě vzdělávání, má vyučující možnost hodnotit tohoto žáka „neprospěl“.*

*Pokud učitel nemá žádné podklady pro hodnocení žáka za období výuky do 10. března a žák během distanční formy výuky nekomunikuje s pedagogem a nereaguje na jeho snahu navázat spolupráci, má mu učitel možnost udělit namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.*

**Uzavření hodnocení za druhé pololetí:**

Pokud žák nebude ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 hodnocen, bude mu stanoven náhradní termín hodnocení, nejpozději do konce září 2020.

Žákům, kteří by nebyli s hodnocením na vysvědčení spokojeni, vždy zůstává zachována možnost žádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením.

V případě, že by žák byl v řádném nebo náhradním termínu hodnocen stupněm nedostatečný nejvýše ze 2 povinných předmětů, musí mít možnost vykonat opravnou zkoušku dle § 69 odst. 7 školského zákona, a to nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku. V případě, že by se náhradní termín hodnocení konal až v září, může tedy proběhnout i opravná zkouška až do konce září. Je proto důležité zvážit stanovení termínu vykonání náhradní zkoušky s dostatečným prostorem k vykonání následné opravné zkoušky.

**Opakování ročníku:**

Tato situace může nastat u žáků, kteří jsou v nižším ročníku než posledním a zároveň nesplnili podmínky pro postup do vyššího ročníku podle § 69 odst. 4 školského zákona, nebo v případě že, se v posledním ročníku nepřihlásili k maturitní zkoušce, nebo nebudou konat závěrečnou zkoušku.

Vysvědčení za 2.pololetí se bude vydávat s datem 30. června. Způsob předávání vysvědčení se bude odvíjet od aktuální epidemiologické situace a omezení z ní plynoucí. O konkrétním postupu budou žáci informováni na webových stránkách školy.

**Hodnocení žáků posledních ročníků konajících závěrečnou zkoušku nebo přihlášených k maturitní zkoušce:**

 **Žáci posledních ročníků, kteří budou konat závěrečnou zkoušku nebo se přihlásili k maturitní zkoušce, se nebudou hodnotit stupněm „neprospěl(a)“ nebo slovem „nehodnocen(a)“**. **Zákon č. 135/2020 Sb. připouští k závěrečné zkoušce nebo maturitní zkoušce všechny přihlášené.** Ročník tedy formálně ukončí všichni (a bude záležet, zda úspěšným nebo neúspěšným vykonáním závěrečné nebo maturitní zkoušky).

Pokud by žák měl být v jednotlivém předmětu na vysvědčení hodnocen stupněm prospěchu „5 - nedostatečný“ nebo ekvivalentním slovním hodnocením nebo slovy „nehodnocen(a)“, bude namísto toho uvedeno slovo „prospěl(a)“. Co se týká celkového hodnocení u výše uvedených žáků (přihlášeni k maturitní zkoušce nebo závěrečné zkoušce), tak se namísto stupňů neprospěl(a) nebo nehodnocen(a) uvedou na vysvědčení slova „prospěl(a)“.