



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Školní vzdělávací program pro obor

### 23-68-H/01 AUTOMECHANIK - ŘIDIČ/KA nákladní a autobusové dopravy

#### Identifikační údaje:

Název instituce: Střední škola automobilní Holice  
Adresa: Nádražní 301, 534 01 Holice  
Zřizovatel : Pardubický kraj  
Název RVP: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel  
Název ŠVP: 23-68-H/01 Automechanik - řidič/ka nákladní a autobusové dopravy  
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Délka studia: 2 roky  
Forma studia: denní, zkrácené  
Jméno ředitele : Mgr. Bc. Michal Šedivka  
Kontaktní adresy : spsauto@spsauto.cz, <http://www.spsauto.cz>  
Telefon: 466 682 029, fax : 469 923 173  
Datum platnosti: 1.9. 2010  
Datum účinnosti: 1.9. 2010

Mgr. Bc. Michal Šedivka  
Ředitel Střední školy automobilní Holice

**Obsah:**

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| PROFIL ABSOLVENTA ŠVP .....                                                   | 3  |
| Uplatnění absolventa .....                                                    | 3  |
| Očekávané klíčové kompetence absolventa .....                                 | 4  |
| Očekávané odborné kompetence absolventa .....                                 | 4  |
| Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace ..... | 5  |
| CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....                          | 6  |
| Podmínky pro přijetí ke studiu .....                                          | 6  |
| Zdravotní podmínky .....                                                      | 6  |
| Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP .....                                         | 7  |
| Organizace výuky .....                                                        | 8  |
| Přehled využití týdnů ve školním roce : .....                                 | 8  |
| Hodnocení žáků a diagnostika .....                                            | 9  |
| Personální a materiální zajištění výuky .....                                 | 11 |
| Charakteristika spolupráce se sociálními partnery .....                       | 13 |
| Závěrečná zkouška – ověření výsledků vzdělávání .....                         | 14 |
| Obsah vzdělávání z RVP do ŠVP .....                                           | 15 |
| Disponibilní hodiny /rozdíl/ jsou použity v předmětu stroje a zařízení. ....  | 15 |
| Učební plán ŠVP .....                                                         | 16 |
| Vzdělávací oblasti a jejich realizace v jednotlivých učebních osnovách .....  | 16 |
| Člověk a hospodářství .....                                                   | 17 |
| PŘÍLOHA č.1: Klasifikační řád .....                                           | 19 |

## PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

Název ŠVP: Automechanik - řidič/ka nákladní a autobusové dopravy  
Kód a název: 23 - 68 - H/01

## Uplatnění absolventa

Automechanik - řidič je kvalifikovaný pracovník, který si prohloubí základní odborné a řidičské dovednosti a získá řidičské znalosti z celé oblasti dopravy.

Je rovněž schopný v samostatné diagnostické, údržbářské, opravárenské a seřizovací činnosti na silničních motorových vozidlech.

☐ - Získané dovednosti a vědomosti umožní absolventům uplatnit se v dopravních podnicích, výrobě, opravárenských provozech, servisech.

☐ - Součástí vzdělání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny „C“ nebo „E“ nebo „D“ a profesního průkazu řidiče nákladní dopravy

Je možné získat Certifikát způsobilosti k výkonu práce řidiče v nákladní nebo autobusové dopravě /CPC/ nebo Evropský souborný doklad o vzdělání a pracovních zkušenostech /Europass/.

Výčet základních činností :

- ☐ - Bezpečné, ekonomické a ekologické využívání vozidla a zabezpečení nákladu.
- ☐ - Správné a bezpečné ovládání vozidel, jízdních souprav nebo autobusů.
- ☐ - Manipulace s nákladem a jeho správné upevňování.
- ☐ - Uplatňování zásad bezpečné jízdy v praxi.
- ☐ - Stanovování diagnózy poruchy.
- ☐ - Posuzování stupně opotřebení a funkční způsobilosti jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz, možnost zatížení a doporučení k preventivní opravě.
- ☐ - Řízení nákladních vozidel, souprav nebo autobusů v nejrůznějších jízdních podmínkách.
- ☐ - Opravy a výměny jednotlivých součástí, podskupin a skupin součástí vozidla.
- ☐ - Nastavovací a seřizovací práce kompletních skupin (např. geometrie náprav, atd.)
- ☐ - Kontrola vlastní vykonané práce.
- ☐ - Testování simulovaných závad u zkušebních a výukových vozidel a jejich odstranění.

Po absolvování závěrečných zkoušek se může ucházet o přijetí do dopravních firem provozujících autobusovou a nákladní dopravu, do logistických, spedičních a zasilatelských firem.

## Očekávané klíčové kompetence absolventa

- ☐ - Jedná odpovědně, samostatně, aktivně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i pro zájem veřejný.
- ☐ - Dbá na dodržování zákonů a pravidel chování, respektuje práva a osobnost druhých lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci.
- ☐ - Umí myslet kriticky – dokáže zkoumat věrohodnost informací, chová se asertivně, tvoří si vlastní úsudek a je schopen o něm diskutovat s jinými lidmi.
- ☐ - Umí se vyjadřovat přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných, své myšlenky a promluvy formulovat srozumitelně a souvisle.
- ☐ - Umí kriticky hodnotit své osobní dispozice, uvědomovat si vlastní přednosti, meze a nedostatky.
- ☐ - Zvládá adaptovat se na pracovní prostředí a nové požadavky; pracovat samostatně i v týmu, tzn. spolupracovat s ostatními, podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností, aktivně podporovat společná rozhodnutí; přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly, uznávat autoritu nadřízených.
- ☐ - Umí porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout, vysvětlit nebo zdůvodnit způsob řešení, popř. varianty řešení.
- ☐ - Umí samostatně plánovat, provádět a kontrolovat činnost nebo řešení úkolu, zhodnotit dosažený výsledek.
- ☐ - Pracuje s informacemi, a to především s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.
- ☐ - Získá reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a možnostech profesní kariéry, zná požadavky zaměstnavatelů na zaměstnance a je schopen srovnávat je se svými předpoklady.
- ☐ - Zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů.
- ☐ - Má základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

## Očekávané odborné kompetence absolventa

- ☐ - Absolvent zvládá pravidla dopravního provozu.
- ☐ - Volí a používá vhodnou technickou dokumentaci pro daný druh a typ silničního vozidla.
- ☐ - Ovládá správné zásady bezpečné jízdy a manipulace s nákladem. Zná odlišnosti v dopravě osob
- ☐ - Řídí motorová vozidla skupiny B, C, C+E, /D,D+E/. Je držitelem profesního průkazu řidiče, základního rozsahu příslušného k dané skupině řidičského oprávnění.
- ☐ - Zná konstrukce vozidel.
- ☐ - Stanoví nejvhodnější způsob údržby a ošetření a provádí jej.
- ☐ - Provádí seřízení a nastavení předepsaných parametrů vozidel.
- ☐ - Provádí výměny a opravy jednotlivých součástí vozidel.
- ☐ - Ovládá základní diagnostické úkony vozidel.

Specifické výsledky vzdělávání:

- ☐ - Chápe kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku.
- ☐ - Dodržuje stanovené normy (standarty) a předpisy související s řízením a opravami motorových vozidel.
- ☐ - Nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.
- ☐ - Chápe bezpečnost práce jako součást péče o zdraví své i spolupracovníků, klientů a zákazníků. Dodržuje příslušné právní předpisy týkající se práce řidiče profesionála ve vnitrostátní a mezinárodní dopravě, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, protipožární předpisy a hygienické předpisy a zásady.
- ☐ - Má základní jazykové schopnosti komunikace v cizím jazyce.
- ☐ - Zná pracovní prostředí v tuzemských a zahraničních dopravních, spedičních a logistických pracovištích.

## **Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace**

- ☐ - Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.
- ☐ - Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, z praktické zkoušky z odborného výcviku a z ústní zkoušky. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými právními předpisy.
- ☐ - Stupněm vzdělání je střední vzdělání s výučním listem.

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Název ŠVP:         | Automechanik - řidič/ka nákladní a autobusové dopravy |
| Kód a název oboru: | 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel        |
| Stupeň vzdělání:   | střední vzdělání s výučním listem                     |
| Délka studia:      | 2 roky, zkrácená                                      |
| Forma studia:      | denní                                                 |
| Datum platnosti:   | 1.9.2010                                              |

### ***Podmínky pro přijetí ke studiu***

- ☐ - Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o studium daného oboru stanovených vládním nařízením.
  - ☐ - Řidičský průkaz minimálně skupiny „B“.
  - Předložit Výpis z evidenční karty řidiče /EKŘ/ - bez záznamu, který by omezoval nebo zakazoval řízení motorových vozidel.
  - ☐ - Doklad o ukončeném střední vzdělání s výučním listem nebo maturitní zkouškou.
- Zkrácené studium dokládají žáci vysvědčením na jehož základě a vlastní žádosti jim jsou uzány předměty : Český jazyk, Občanská nauka, Fyzika, Matematika, Literatura a umění, Tělesná výchova, Cizí jazyk, ICT.
- ☐ - Částečně jim jsou uznány na vlastní žádost také předměty : Řízení motorových vozidel v rozsahu skupiny "B".

### ***Zdravotní podmínky***

Onemocnění vylučující výkon povolání:

- ☐ - Prognosticky závažné poruchy vidění.
- ☐ - Záchvatovité a kolapsové stavy.
- ☐ - Závažné duševní poruchy, těžké poruchy chování.

Onemocnění omezující výkon povolání:

- ☐ - Závažná endokrinní onemocnění.
- ☐ - Závažná degenerativní a zánětlivá onemocnění pohybového systému.
- ☐ - Nemoci cév a nervů horních končetin.
- ☐ - Poruchy vidění.
- ☐ - Závažná onemocnění pohybového systému omezující práci ve vynucené poloze.
- ☐ - Závrat' jakékoliv etiologie.
- ☐ - Duševní poruchy.
- ☐ - Poruchy chování.
- ☐ - Drogová závislost v anamnéze.
- ☐ - Epilepsie a jiná záchvatová onemocnění.
- ☐ - Závažná nervová onemocnění.

## ***Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP***

- ☐ Cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem a vštípit jim tak klíčové kompetence pro jejich další profesní dráhu.
- ☐ Základem je důraz na provázanost klasické frontální výuky (která je v daném čase nejefektivnější) s výukou samostatnou či skupinovou.

### **Stěžejní metody výuky :**

Stěžejní metodou výuky je frontální vyučování (zejména při výkladu obtížných částí). Tato základní metoda bude doplněna s výukou samostatnou či skupinovou. Výuka bude rovněž orientována na autodidaktické metody, při kterých si žák prohlubuje techniku samostatného učení a práce. Důraz bude kladen na motivační činitele - zařazení soutěží, simulačních a situačních metod, veřejné prezentace práce žáků, projektových metod práce. Metody a postupy výuky budou odpovídat potřebám a schopnostem žáků.

### **Způsoby rozvoje klíčových kompetencí ve výuce :**

Pro rozvoj občanských a klíčových kompetencí se používají takové metody, které vedou k podpoře motivace žáků, vlastní aktivity a kreativity žáků. Důraz bude kladen na schopnost aplikace teoretických poznatků do praktických dovedností. Žáci budou vedeni k tomu, aby nejen plnili svěřené dílčí odborné úkoly, ale získali další pracovní a životní zkušenosti, zejména takové, které souvisejí se samostatnou podnikatelskou činností.

### **Způsoby začlenění průřezových témat do výuky :**

Průřezová témata jsou nedílnou součástí výuky. Témata budou realizována jednak začleněním do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů, jednak začleněním do žákovských projektů, jednak dalšími aktivitami školy - besedami, exkurzemi, přímými pracovními činnostmi žáků / dílčí a souvislá praxe/. Prostupují celým vzděláváním a promítají se v řadě činností ve výuce včetně odborného výcviku.

Značení průřezových témat v učebních osnovách jednotlivých předmětů :

PT 1 Občan v demokratické společnosti

PT 2 Člověk a životní prostředí

PT 3 Člověk a svět práce

PT 4 Informační a komunikační technologie

### **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí je umožněna individuální integrace do běžných tříd. Vzhledem k náročnosti a specifičnosti tohoto oboru nelze umožnit žákům se zdravotním znevýhodněním, které vylučuje řízení motorového vozidla, studium v tomto oboru.

### **Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných**

Při studiu je věnována individuální péče a podpora žákům s mimořádným nadáním. Mají možnost zpracovávat vlastní projekty, podílet se na mezinárodních projektech, aktivně se zapojit do projektů, které vysoké školy organizují pro žáky středních škol. Škola podpoří další rozvoj mimořádně nadaného žáka. Možnost získání řidičského oprávnění v prvním možném termínu.

### ***Organizace výuky***

Školní rok probíhá od 1. září do 31. srpna a dělí se na období výuky a období prázdnin. Období výuky je členěno na sudé a liché týdny. V sudém i lichém týdnu se vyučování řídí školním rozvrhem. V 1. ročníku je délka školního roku 40 týdnů. Ve 2. ročníku je délka školního vyučování 27 týdnů, 10 týdnů probíhá souvislá odborná praxe v dopravních a servisních firmách a ve 3 týdnech, které zbývají do počtu 40, žáci vykonávají závěrečnou zkoušku.

### ***Přehled využití týdnů ve školním roce :***

| <b>Činnost</b>                                             | <b>1. ročník</b> | <b>2. ročník</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Vyučování podle rozpisu učiva                              | 34               | 24               |
| Lyžařský kurz                                              |                  |                  |
| Odborná praxe                                              |                  | 10               |
| Závěrečná zkouška                                          |                  | 3                |
| Projektové týdny                                           | 1                | 1                |
| Časová rezerva (opakování učiva, výchovně vzdělávací akce) | 5                | 2                |
| <b>Celkem týdnů</b>                                        | <b>40</b>        | <b>40</b>        |

### **Odborné exkurze:**

V průběhu 1.a 2. ročníku se žáci zúčastní exkurzí, do partnerských firem. Patří sem návštěva IVECO Czech Republic Vysoké Mýto, Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav, GSC -AUTO Hradec Králové, Autodoprava Šmídl Žamberk a Cobra Transport Litomyšl.

### **Tělovýchovné kurzy, besedy:**

Ve 2. ročníku bude pro žáky uspořádána beseda s pracovníky Úřadu práce Pardubice a se zástupci Česmad Praha.

- Návštěva dopravní nebo servisní firmy bude zaměřená na prezentaci této firmy.

- V 1. a 2. ročníku se zúčastní akcí zaměřených na bezpečnost silničního provozu ve spolupráci s Besip Praha a Motorkářskou asociací Dolly Becker Pardubice a Policie České republiky.

V průběhu studia se žáci zúčastní odborného semináře k dopravě ve spolupráci s CDV Brno.

Součástí projektového týdne je aktivní zapojení všech žáků do servisního a prezentačního dne na náměstí v Holicích.

### **Etické projekty :**

Etické projekty jsou zadávány v předmětu Sociálně právní prostředí a budou zaměřeny na to, aby žáci uměli řešit běžné životní situace, aby chápali nutnost podpory národní, evropské i světové kultury, aby uměli jednat odpovědně, iniciativně a samostatně nejen ve svém zájmu, ale i v zájmu druhých.

## ***Hodnocení žáků a diagnostika***

Žák je hodnocen tak, aby chápal princip hodnocení a přijímal ho jako spravedlivé a motivující.

Na začátku studia je seznámen s kritérii úspěšnosti v jednotlivých předmětech.

Hodnocení žáků je vedeno v základní pětistupňové klasifikaci 1 – 5, pravidla klasifikace jsou vymezena v klasifikačním řádu SŠA Holice.

Hodnocení žáků probíhá způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok. Žáci jsou podněcováni k argumentaci a vedeni k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti s důrazem na sebehodnocení a sebereflexi.

Při hodnocení je využíváno ústního a písemného ověřování znalostí a dovedností žáků.

V odborných předmětech budou žáci vypracovávat samostatné práce, ve kterých prokáží zvládnutí klíčových kompetencí.

### **Způsoby hodnocení klíčových kompetencí :**

#### **Teoretická výuka:**

Při hodnocení je zdůrazněna zejména jeho motivační, informativní a výchovná funkce.

Významným aspektem hodnocení je uplatňování sebehodnocení a sebehodnocení, kolektivní hodnocení, individuální přístup k žákům a následná pomoc, tj. identifikace nedostatků a spolupráce pedagogů se žáky směřující k jejich odstranění.

**Odborný výcvik:**

Klíčové kompetence budou hodnoceny pravidelně jednou za měsíc tak, že žák dostane známku.

V průběhu měsíce budou žáci hodnoceni slovně. Součástí hodnocení budou soutěže v rámci skupiny. Soutěže jsou hodnoceny bodově a převedeny na známku.

Hodnocení z praxe ve firmách a servisech budou provádět zástupci podniků.

**Způsoby hodnocení průřezových témat :**

Hodnocení průřezových témat je součástí hodnocení v jednotlivých předmětech, protože průřezová témata se prolínají do všech předmětů.

Způsob hodnocení bude spočívat v kombinaci známkování a slovního hodnocení.

## Personální a materiální zajištění výuky

### Personální zabezpečení :

Škola je personálně dostatečně vybavena. Výuka je zabezpečena kvalifikovanými pedagogy a lektory s odpovídajícím vzděláním.

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Anglický jazyk                        | vzdělání VŠ ( Mgr. )           |
| Německý jazyk                         | vzdělání VŠ ( Mgr. )           |
| Hospodářské prostředí dopravního trhu | vzdělání VŠ ( Ing. ), lektor   |
| Informační a navigační technika       | vzdělání VŠ ( Ing. ) lektor    |
| Sociálně právní prostředí             | vzdělání VŠ ( Ing. ) lektor    |
| Stroje a zařízení                     | vzdělání VŠ ( Ing. )           |
| Silniční doprava                      | vzdělání VŠ (Ing) lektor       |
| Elektronika motorových vozidel        | vzdělání VŠ ( Ing. ),Bc        |
| Automobily                            | vzdělání VŠ ( Ing. )           |
| Diagnostika a opravy                  | vzdělání VŠ ( Ing. ) lektor    |
| Řízení motorových vozidel             | vzdělání VŠ ( Ing. ),SŠ,lektor |
| Odborný výcvik                        | vzdělání SŠ,VŠ,Bc              |

### Materiální zabezpečení:

V areálu školy v Holicích probíhá teoretická výuka a odborný výcvik.

Praxe se uskutečňuje v partnerských dopravních a servisních firmách.

Škola je vybavena moderní didaktickou technikou.

V rámci předmětu odborný výcvik žáci používají moderní přístroje, které odpovídají současným trendům v dopravě a v autoopravárenství.

Součástí areálu v Holicích je DM. Další DM má škola v Dolní Rovni.

Teoretická výuka autoškoly a základy praktických dovedností v ovládání a údržbě vozidel se vyučuje ve Školícím dopravním středisku, které je součástí školy.

### Teoretická výuka:

Škola poskytuje některé učební pomůcky - např. vybrané učebnice. Učebnice pro cizí jazyk a pro odborné předměty si musí žák zakoupit sám.

|                                             |                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kmenová učebna                              | PC, datový projektor                                                                                         |
| Odborná učebna - automobily                 | PC, datový projektor, zpětný projektor                                                                       |
| Odborná učebna - diagnostika a opravy       | PC, datový projektor, zpětný projektor                                                                       |
| Odborná učebna - technologická laboratoř    | PC, datový projektor, zpětný projektor                                                                       |
| Odborná učebna - elektronika motor. vozidel | PC, datový projektor                                                                                         |
| Jazyková učebna                             | PC, DVD přehrávač, interaktivní tabule                                                                       |
| Učebna PC                                   | 15 stanic připojených na internet, datový projektor, zpětný projektor                                        |
| Učebna výuky autoškoly                      | 12 počítačů, které umožňují také procvičování a přezkušová z pravidel silničního provozu, PC, televizor s PC |

**Odborný výcvik:**

Odborný výcvik probíhá v dílnách školy a u sociálních partnerů.

V rámci předmětu odborný výcvik žáci používají moderní přístroje, funkční modely a výukové automobily, které odpovídají současným trendům v dopravě a v autoopravárenství.

Diagnostiky:

Osciloskop – AVL Discope 990

AVL DiOBD 820

DELPHI DS150E

AutoCom ADP 186

Bosch KTS 570 ESI tronic

V.A.G. 1552

Bosch KTS 540 ESI tronic

Ostatní příslušenství:

Zkušebna alternátorů a spouštěčů -

Plnička klimatizací – WAECO AirCon RHS 950 Elkon U 400

Geometrie – Hunter

Měření Emisí – Bosch MOT 240

Zkušebna brzd - MOTEX

Vyvážení kol – BEISSBARTH Microtec 850A

Stroj pro montáž a demontáž pneumatik – BEISSBARTH Servomat MS 63

Regloskop – BOSCH

Klešťový Multimetr – MW 3105

Zátěžový Voltmetr – Trisco R-510

Multimetr – FK Technics FK382

Startovací zdroj - Gystart 612 E

Přenosné startovací zdroje

Vozidla :

Roomster

Superb

Octavia 4x 4

Fábia

Mazda 4x4

Pick cup

Felícia

VW Golf

Liaz

Renault Midlum

Modely :

Vzduchových brzd

Kapalinových brzd

Klimatizace vozidla

Kontroly tlaků v brzdových soustavách

Kompletní elektro model vozu Felicia a Roomster

Trenažer :

Výukový trenažér na výuku řízení osobního vozidla pro nácvik rizikových situací.

### **Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví při vzdělávacích činnostech**

Škola dbá na vytváření optimálních podmínek pro uskutečňování školního vzdělávacího programu tím, že zajišťuje.

- ☐ Bezpečnost a ochranu zdraví osob při vzdělávání a při činnostech, které přímo souvisejí se vzděláváním, popřípadě při jiných činnostech, podle platných právních předpisů; zabezpečení odborného dohledu nebo přímého dozoru při praktickém vyučování.
- ☐ Nezávadný stav objektů, technických a ochranných zařízení a jejich údržbu, pravidelnou technickou kontrolu a revizi.
- ☐ Zlepšování pracovního prostředí podle požadavků hygienických předpisů a označení nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor v souladu s příslušnými normami.
- ☐ Vytváření a dodržování zvláštních pracovních podmínek mladistvých, které stanovují právní předpisy ke zvýšení ochrany jejich zdraví.
- ☐ Prokazatelné upozorňování nebo podrobné instruování žáků o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vyučování nebo v přímé souvislosti s ním (zejména při praktické výuce a odborné praxi), seznámení se školním řádem, zásadami bezpečného chování, případně s ustanoveními konkrétních právních norem k zajištění BOZP a požární ochrany souvisejících s činnostmi vykonávanou žáky.
- ☐ Soulad časové náročnosti vzdělávání podle ŠVP s počtem povinných vyučovacích hodin stanovených v rámcovém vzdělávacím programu, který respektuje fyziologické a psychické potřeby žáků, podmínky a obsah vzdělávání.
- ☐ Ochranu žáků před násilím, šikanou a jinými společensky negativními jevy.
- ☐ Vytváření prostředí a podmínek podporujících zdraví ve smyslu národního programu Zdraví pro 21. století.

## **Charakteristika spolupráce se sociálními partnery**

Škola má stále se rozvíjející spolupráci se sociálními partnery.

Spolupráce probíhá formou odborných praxí, exkurzí, besed, prezentací.

Partneři rovněž zapůjčují výcviková vozidla, která škola nevlastní, sloužící k výcviku v řízení.

**Sociální partneři při tvorbě ŠVP:**

Sociální partneři, kteří se podíleli na tvorbě ŠVP, jsou IVECO Czech Republic Vysoké Mýto, Cobra Transport, GSC Auto Renault H. Králové, Automonti Pardubice, Autoprodej Pardubice, Automotoklub Holice, Matrix Týniště n/O, Autodoprava Jiří Bošina Plaňany, Autocentrum Honda Lipex Plus Česká Lípa, FTL Transport Lines Prostějov, NAPA TRUCK Pardubice, TRANS FLUID Praha, Policie České republiky a CDV Brno

## **Závěrečná zkouška - ověření výsledků vzdělávání**

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou.

Podmínka k vykonání závěrečné zkoušky : žák je držitelem Profesního osvědčení řidiče.

Závěrečná zkouška bude organizována podle příslušných právních norem platných v daném školním roce.

Zkouška se skládá z písemné části, praktické části a ústní části. Na základě úspěšného zvládnutí všech tří částí zkoušky žák získá výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Z praktické části závěrečné zkoušky musí v části řízení motorového vozidla, být žák hodnocen min. stupněm - prospěl.

Závěrečná zkouška k získání další skupiny řidičského oprávnění a profesní způsobilosti řidiče bude prováděna v průběhu 1. a 2. ročníku podle zákona č. 247/ 2000 Sb.

## Obsah vzdělávání z RVP do ŠVP

Škola: Střední škola automobilní Holice  
Adresa : Nádražní 301, 534 01 Holice  
Zřizovatel : Pardubický kraj  
Kód a název RVP: 23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL  
Kód a název ŠVP: 23-68-H/01 Automechanik - Řidič/ka nákladní a autobusové dopravy  
Datum platnosti : 1. 9. 2010

| Vzdělávací okruh             | RVP                                          |                                              | ŠVP                             |                                   |                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
|                              | minimum<br>týdenních<br>vyučovacích<br>hodin | minimum<br>celkových<br>vyučovacích<br>hodin | Předmět                         | týdenních<br>vyučovacích<br>hodin | vyučovacích<br>hodin<br>celkem za<br>studium |
| Jazykové vzdělání            | 3                                            | 96                                           | Český jazyk                     | 3                                 | 96                                           |
| Cizí jazyky                  | 6                                            | 192                                          | Cizí jazyk                      | 8                                 | 264                                          |
| Společensko vědní vzdělávání | 3                                            | 96                                           | Občanská nauka                  | 3                                 | 99                                           |
| Matematické vzdělávání       | 4                                            | 160                                          | Matematika                      | 5                                 | 165                                          |
| Přírodovědné vzdělávání      | 5                                            | 128                                          | Fyzika                          | 4                                 | 132                                          |
| Estetické vzdělávání         | 2                                            | 64                                           | Literatura a umění              | 2                                 | 66                                           |
| Vzdělávání pro zdraví        | 3                                            | 96                                           | Tělesná výchova                 | 3                                 | 99                                           |
| Vzdělávání v ICT             | 3                                            | 96                                           | Informační a navigační technika | 2                                 | 57                                           |
|                              |                                              |                                              | Práce s počítačem               | 2                                 | 66                                           |
| Ekonomické vzdělávání        | 2                                            | 64                                           | Hospodářské prostř.doprav.trhu  | 2                                 | 57                                           |
|                              |                                              |                                              | Sociálně právní prostředí       | 3                                 | 90                                           |
| Stroje a zařízení            | 5                                            | 160                                          | Stroje a zařízení               | 3                                 | 90                                           |
|                              |                                              |                                              | Automobily                      | 9                                 | 252                                          |
| Elektrotechnické zařízení    | 3                                            | 96                                           | Elektronika MV                  | 4                                 | 114                                          |
| Montáže a opravy             | 41                                           | 1312                                         | Odborný výcvik                  | 36                                | 1180                                         |
|                              |                                              |                                              | Diagnostika a opravy            | 5                                 | 147                                          |
| Disponibilní hodiny          | 15                                           | 480                                          | Řízení motorových vozidel       | 7                                 | 215                                          |
|                              |                                              |                                              | PZŘ                             | 1                                 | 24                                           |
|                              |                                              |                                              | Silniční doprava                | 4                                 | 114                                          |
|                              |                                              |                                              |                                 |                                   |                                              |
| Celkem                       | 96                                           | 3072                                         |                                 | 106                               | 3327                                         |

Disponibilní hodiny /rozdíl/ jsou použity v předmětu stroje a zařízení.

## Učební plán ŠVP

Škola: Střední škola automobilní Holice  
Adresa : Nádražní 301, 534 01 Holice  
Zřizovatel : Pardubický kraj  
Kód a název RVP: 23 - 68 - H/01, Mechanik opravář motorových vozidel  
Kód a název ŠVP . 23 - 68 – H/01, Automechanik - řidič/ka nákladní a autobusové dopravy  
Datum platnosti: 1. 9. 2010

| Kategorie a název předmětu             |           |           |        |
|----------------------------------------|-----------|-----------|--------|
|                                        | 1. ročník | 2. ročník | Celkem |
| Cizí jazyk                             | 2         | 2         | 4      |
| Informační a navigační technologie     | 1         | 1         | 2      |
| Sociálně právní prostředí              | 2         | 1         | 3      |
| Hospodářské prostředí dopravního trhu  | 1         | 1         | 2      |
| Stroje a zařízení                      | 2         | 1         | 3      |
| Silniční doprava                       | 2         | 2         | 4      |
| Elektronika motorových vozidel         | 2         | 2         | 4      |
| Odborný výcvik                         | 12        | 16        | 28     |
| Automobily                             | 4         | 5         | 9      |
| Diagnostika a opravy                   | 3         | 2         | 5      |
| Řízení motorových vozidel              | 3         | 2         | 5      |
| Profesní způsobilost řidiče            | 1         |           | 1      |
|                                        |           |           |        |
|                                        |           |           |        |
|                                        |           |           |        |
| <b>Celková týdenní hodinová dotace</b> | 35        | 35        | 70     |
| <b>Nepovinné vyučovací předměty</b>    |           |           |        |

### Poznámky k učebnímu plánu :

Žáci mají jako cizí jazyk anglický jazyk a německý jazyk. Výuka bude probíhat ve dvou dělených skupinách. Závěrečné soustředění z předmětu Profesní způsobilost řidiče /PZŘ/bude uskutečněno po závěrečné zkoušce skupiny „C“ nebo „D“ formou vyučovacího bloku ve vlastním školícím středisku..

### ***Vzdělávací oblasti a jejich realizace v jednotlivých učebních osnovách***

Vzdělávání a komunikace v českém jazyce:  
- je obsaženo v učební osnově předmětu Český jazyk

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce:

- je obsaženo v učební osnově předmětu Anglický jazyk 1, Anglický jazyk 2

Vzdělávání a komunikace v dalším cizím jazyce:

- je obsaženo v učební osnově předmětu Německý jazyk jako 2. cizí jazyk,

Společenskovědní vzdělání:

- je obsaženo v učební osnově předmětu Občanská nauka

Člověk a hospodářství

Přírodovědné vzdělání:

- fyzikální vzdělávání je obsaženo v učební osnově předmětu Fyzika
- chemické vzdělávání je obsaženo v učební osnově předmětu Materiály

Tělesná výchova (téma Biochemie)

- biologické a ekologické vzdělávání je obsaženo v učební osnově předmětu Občanská nauka

Matematické vzdělání:

- je obsaženo v učební osnově předmětu Matematika

Estetické vzdělání:

- je obsaženo v učební osnově předmětu Literatura a umění

Vzdělávání pro zdraví:

- je obsaženo v učební osnově předmětu Občanská nauka (téma Péče o zdraví) a v předmětu Tělesná výchova (ostatní témata)

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích:

- je obsaženo v učební osnově předmětu Práce s počítačem, Informační a navigační technika

Ekonomické vzdělávání:

- je obsaženo v učební osnově předmětu Hospodářské prostředí dopravního trhu a Sociálně právní prostředí

Stroje a zařízení

- je obsaženo v učební osnově předmětu Stroje a zařízení a automobily

Elektrotechnické zařízení

- je obsaženo v učební osnově předmětu Elektronika motorových vozidel

Montáže a opravy

- je obsaženo v učební osnově předmětu Odborný výcvik, Diagnostika a opravy vozidel

### Průřezová témata

| Občan v demokratické společnosti |        |       | Člověk a životní prostředí |        |       | Člověk a svět práce   |        |       | Informační a komunikační technologie |        |       |
|----------------------------------|--------|-------|----------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------------|--------|-------|
| Předmět                          | Ročník | forma | Předmět                    | Ročník | forma | Předmět               | ročník | forma | Předmět                              | Ročník | forma |
| Anglický jazyk                   | 1      | P     | Anglický jazyk             | 1      | DP    | Odborný výcvik        | 1      | D     | Anglický jazyk                       | 1      | P     |
| Oprávenství a diagnostika        | 1      | DP    | Oprávenství a diagnostika  | 2      | P     | Anglický jazyk        | 1      | MC    | Informační a navigační technologie   | 1      | DP    |
| Elektronika mot. vozidel         | 1      |       | Elektronika mot. vozidel   | 2      | R     | Anglický jazyk        | 2      | D     | Řízení motor. vozidel                | 1      | R,MC  |
| Hospod.prostředí doprav. trhu    | 1      | R     | Sociální prostředí         | 2      | R     | Silniční doprava      | 2      | SP    | Informační a navigační technologie   | 2      | DP    |
| Automobily                       | 1      | R     | Řízení motor. vozidel      | 2      | DP    | Řízení motor. Vozidel | 2      | R     | Anglický jazyk                       | 2      | DP    |
| Stroje a zařízení                | 1      | R     | Odborný výcvik             | 2      | DP    |                       |        |       |                                      |        |       |

R – referát

P – prezentace

MC – mluvnické cvičení

SP – slohová práce

DP – domácí práce

D – diskuze

## **PŘÍLOHA č.1: Klasifikační řád**

### **Čl.1 - Klasifikace chování**

Klasifikaci chování žáků navrhuje na základě konkrétních podkladů (trestů, odměn, záznamů od učitelů, hodnocení vychovatelů DM, učitelů OV, ...) třídní učitel a schvaluje ředitel školy po projednání v pedagogické radě.

Klasifikace chování v jednom klasifikačním období nemá vliv na klasifikaci chování v dalším klasifikačním období.

Chování neovlivňuje klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech. Sníženou známku z chování nelze považovat za kázeňský trest.

Chování žáka se klasifikuje těmito stupni:

- 1 – velmi dobré,
- 2 – uspokojivé,
- 3 – neuspokojivé.

### **Čl. 2 – Výchovná opatření**

- 1) Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a opatření k posílení kázně žáků.
- 2) Pochvalu nebo jiné ocenění uděluje žákům třídní učitel, učitel odborného výcviku, ředitel střední školy.
- 3) Podle závažnosti provinění mohou být žákům uložena některá z těchto opatření k posílení kázně žáků: zápis o přestupku, napomenutí třídním učitelem nebo učitelem odborného výcviku, důtka třídního učitele nebo učitele odborného výcviku, důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení ze studia nebo vyloučení ze studia.
- 4) V rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia stanoví ředitel střední školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností, může ředitel rozhodnout o jeho vyloučení.
- 5) Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči pracovníkům školy či školského zařízení se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností.
- 6) O podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka rozhodne ředitel školy do dvou měsíců ode dne, kdy se žák provinění dopustil.

- 7) O udělení a uložení výchovných opatření nezletilému žákovi uvědomí ředitel střední školy zástupce žákova. Jedná-li se o zletilého žákova, uvědomí ředitel osobu, která má vůči žákovi vyživovací povinnost.

### Čl. 3/1 – Průběžná klasifikace vyučovacích předmětů

Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů žákova v jednotlivých vyučovacích předmětech. Uskutečňuje se prostřednictvím:

- ústních zkoušek,
- písemných zkoušek,
- písemných prací,
- didaktických testů,
- praktických prací,
- kontrolních souborných prací,
- domácích prací,
- laboratorních prací – protokolů,
- referátů,
- exkurzí,
- vedení písemností,
- grafických prací,
- seminárních prací,
- ročníkových prací.

2. Jednotlivé zkoušky se u učebních oborů hodnotí stupnicí 1,00 – 5,00.
3. Jednotlivé zkoušky u studijních oborů se hodnotí bodovým systémem, s kritérii hodnocení seznámí vyučující žáky studijních oborů vždy na začátku školního roku, nejpozději však do 15. září. Kritéria zapíše vyučující do třídní knihy v části Přílohy.
4. Učitel je povinen vést průběžně evidenci o každé klasifikaci žákova.
5. Žák musí být z předmětu, který je vyučován jednu hodinu týdně, vyzkoušen ústně, nebo písemně alespoň třikrát za pololetí.
6. Žák má právo v průběhu klasifikačního období sám požádat o vyzkoušení.
7. V jednom dni se smí uskutečnit **nejvýše jedna hodinová** písemná práce – pro informaci vyučujících a třídního učitele se provede záznam v třídní knize v kolonce poznámka.

8. Učitel **oznámí žákovi výsledek každé klasifikace**, provede zápis do žákovské knížky nebo studijního průkazu a poukáže na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, praktických prací a to takto:
- a) u písemných prací a zkoušek nejpozději **do 14 dnů**,
  - b) po ústním vyzkoušení **okamžitě**.
9. Do opravených písemných dokumentů mají žáci právo nahlédnout. Vyučující je uchovává **nejméně po dobu školního roku**, ve kterém byly napsány.

### Čl.3/2 - Celková klasifikace prospěchu

1. Celková klasifikace žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech se provádí na konci prvního a druhého pololetí. Vychází z klasifikace průběžné, ale není průměrem. Vyučující ji zapíše do počítače v termínu určeném zástupcem ředitele školy.
2. Klasifikuje se těmito stupni:
  - 1 - výborný
  - 2 - chvalitebný
  - 3 - dobrý
  - 4 - dostatečný
  - 5 – nedostatečný.
3. Nelze-li žáka klasifikovat v prvním pololetí pro závažné objektivní příčiny (např. velká absence), určí ředitel školy náhradní termín jeho vyzkoušení, a to tak, aby klasifikace za první pololetí mohla být ukončena nejpozději do dvou měsíců po skončení 1. pololetí.
4. Nelze-li žáka klasifikovat v druhém pololetí, je žák zkoušen a klasifikován za toto období nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
5. Jestliže má žák nebo zástupce žáka pochybnosti o správnosti klasifikace na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy se prokazatelně dozvěděl o hodnocení (nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení), požádat ředitele školy o přezkoušení žáka. Je-li vyučujícím ředitel školy, může žák (zástupce žáka) požádat o přezkoušení krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná zpravidla do 14 dnů od doručení žádosti.

### Čl.3/3 - Klasifikace praktického vyučování

1. Při klasifikaci se hodnotí:
  - a) vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem,
  - b) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,
  - c) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,
  - d) aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech,

- e) kvalita výsledků činnosti,
  - f) organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti,
  - g) dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí,
  - h) hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci,
  - i) obsluha a údržba výrobních nebo laboratorních zařízení a pomůcek, nástrojů, náradí a měřidel.
2. Pro hodnocení platí zásady uvedené v článku 3/1 a 3/2.

#### Čl. 4 - Celkové hodnocení žáka

1. Celkové hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí vyjadřuje výsledná klasifikace v povinných a volitelných vyučovacích předmětech (viz. učební plán) a klasifikace chování.
2. Žák je na konci prvního a druhého pololetí hodnocen takto:
  - a) prospěl s vyznamenáním,
  - b) prospěl,
  - c) neprospěl.
3. Žák prospěl s vyznamenáním, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch horší než chvalitebný, průměrný prospěch z povinných předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré.
4. Žák prospěl, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch nedostatečný.
5. Žák neprospěl, má-li nejméně z jednoho vyučovacím předmětu prospěch nedostatečný.

#### Čl. 5 - Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

1. Žák musí být z vyučovacím předmětu vyzkoušen ústně nebo prakticky alespoň třikrát za každé klasifikační období. Ve vyučovacím předmětu s jednou vyučovací hodinou týdně se může nahradit jedna ústní zkouška zkouškou písemnou.
2. Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení **okamžitě**. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději **do 14 dnů**.
3. Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně za celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích a neprodleně je zapíše do studijních průkazů.

#### Čl. 6 - Opravné zkoušky

1. Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných

pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.

2. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.

### **Čl. 7 - Komisionální zkouška**

1. Komisionální zkoušku koná žák v níže uvedených případech:
  - koná-li rozdílovou zkoušku,
  - koná-li opravné zkoušky,
2. Tuto zkoušku koná i v případě, požádá-li žák nebo zástupce žáka o jeho přezkoušení nebo koná-li se přezkoušení z podnětu ředitele školy.
3. Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel, který žáka vyučuje, a přísedící, který má aprobaci pro týž nebo příbuzný vyučovací předmět. Pokud ředitel školy je zároveň vyučujícím, jmenuje předsedu komise krajský úřad. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky. Rozhodnutí o klasifikaci je konečné, jednalo-li se o přezkoušení žáka nebo opravné zkoušky.

### **Čl.8 - Doplnující zkoušky**

Jsou součástí klasifikace a uskuteční se v 1 – 2 dnech podle pokynů ředitele školy.

### **Čl. 9 - Postup do vyššího ročníku a opakování ročníku**

1. Do vyššího ročníku postupuje žák, který na konci druhého pololetí (příp. po opravných zkouškách) prospěl.
2. Ředitel může žákovi školy povolit opakování ročníku. V odůvodněných případech ředitel opakování podmíní např. průměrným prospěchem, absencí, .....

Tento Klasifikační řád je součástí Školního řádu a nabývá účinnosti dne 1. září 2005.

Mgr.Bc. Michal Šedivka  
ředitel školy

